


ՀԱՅԿԱԿԱՆ

12  
ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ  
1967





## ԵՐԳ ՆՈՐ ՏԱՐԿԱ

ՍԱՐԳԻՍ ԽԱՐԱԶՅԱՆ

Զմռան գիշերով, բարությամբ ձմռան  
Իմ դուռը բախեց ահա Նոր տարին,  
Ես երազանքով փարվեցի նրան  
Ու երգ դարձրի կարոտս լին։  
Նրա առաջին թեթև քայլի մեջ  
Ես գարուն տեսա ծաղկաբույր ու զով  
Եվ ուրախություն խմեցի կարծես  
Վնհաս երկնքի աստղալույս թասով։  
Նոր հրաշքներով լցված Նոր տարի,  
Խաղաղությունը քո այս գիշերվա  
Ես ուզում եմ, որ ձեռքով քո բարի  
Բաժանես բոլոր օրերիդ վրա։  
Ես ուզում եմ, որ այս գիշերվա պես  
Երազանք փռես լույսի ու զարնան,  
Արար աշխարհը դու խաղաղ պահես...  
Թող մանուկները հանգիստ մեծանան։  
Ես ուզում եմ, որ կյանքում տամեն տեղ  
Դու դառնաս խորին անդորր ու ամառ՝  
Խաղաղությամբ է մայրությունն անմեղ  
Ծրոքներ երգում մանկության համար։  
Գնա՛, Նոր տարի, կնգոցով զվարթ,  
Դաշտերը քնած քեզ ձայն են տալիս,  
Բարություն է նա ու պայծառ հավատ,  
Ում ճանապարհով գարունն է գալիս։

Նկ. Ա.Լ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ



Հ

իշտն ասած, գլխիս եկածների մասին չեմ սիրում պատմել, բայց եթե դու չես պատմում, ուրիշներն են պատմում, թեկուզ հենց հարսւզատ քույրի: Պատմում են չափազանցներով, իրենցից ավելացներով, հետն էլ ծիծաղում, քրքջում: Եվ եթե դրանից փրկություն չկա, ավելի լավ չի՝ լինի, որ հենց ինքս պատմեմ, կպատմեմ, գոնե սիրտս էլ կհանգստանա, ճիշտ չե՞մ ասում: Դե, ուրեմն, լսեցեք:

Իմ արկածներն սկսվեցին առաջին դասարանից, երբ սովորեցի անունս գրել, ու դրանից հետո ալլա հանգիստ չունեի, անունս գրում էի ամեն տեղ և ամեն ինչով՝ մատիտով, ապակիով, դանակով, երկաթալարի ծայրով, մեխով, գրչահատով, ներկով, պատահել է՝ նույնիսկ մազուկով: Կրճատ էլ գրում էի՝ «Անդրո»: Մի անգամ ծյուն-ծմեռ էր, առավոտյան դպրոց գնալիս, մայրի եզրին, որտեղով դեռ ոչ ոք չէր անցել, ոտքերս իրար ետև դնելով, ծյունի վրա անունս մեծ-մեծ տառերով

երբ տնից պետք է դուրս գայի, մայրիկս ասաց.

— Իսկ ինչու՞ Գոհարիկին չես տանում, էլ ո՞ր օրվա եղբայրն ես:

Ես դրան սպասում էի ու հերսոտ ասացի.

— Ինչու՞ պետք է տանեմ: Մեջ է ընկնում ամեն ինչում, շատախոսում, տղաներին կոպեցնում...

— Մայրիկ ջան, սուտ է ասում, — պաղատեց Գոհարիկը:

Բայց ինչ, ես արդեն տնից դուրս էի եկել:

Մոտեցա ընկերոջս՝ Բաբկենեց դռանը (մենք նույն շենքում ենք ապրում) թխկացրի ու ներս մտա:

Բայց այստեղ էլ նույն խոսակցությունն էր գնում:

— Իսկ ինչու՞ Լուսիկին էլ չտանեք, թող նա էլ գա ձեզ հետ, — ասում էր Բաբկենի մայրը տղային:

Բաբկենը նայեց ինձ, նայեց քրոջը՝ Լուսիկին ու երկդիմի հարցրեց.

— Տանե՞նք:



ԱՆԴՐԱՆԻԿԻ

ՋԵՌԱԳԻՐԸ

ՕԼԳԱ ՍԱՆԱՆՅԱՆ

գրեցի, բայց նոր էի հեռացել, որ մի փոքրիկ սև շուն ցատկելով եկավ ու հենց անունիս վրա ոտը բարձրացրեց... մինչև լազեցի, որ քշեմ, էլ ինչ...

Եվ դրանից հետո էլ քանի՜-քանի անգամ եմ ընկել այդպիսի տհաճությունների մեջ, պատմեմ դրանցից մեկը:

Ամառային արձակուրդներին էր, ես ու ընկերս այդ օրը որոշել էինք գնալ մանկական այգի, և

ՆԿ. ՎԱՋԵ ԹԵՎԱՆՅԱՆԻ

Ճիշտն ասած, Բաբկենը դժվար գործերը միշտ ինձ վրա է գցում: Լուսիկը լարված ինձ էր նայում, և ես կարմրելով ասացի.

— Տանե՞նք:

Բայց այստեղ նա երես առավ և իսկույն վրա բերեց.

— Իսկ Գոհարի՞կը: Թող նա էլ գա: — Ու վազեց մեր տուն:



Ես ու Բաբկենը իրար նայեցինք, խոսելն օգուտ չունեւր:

Աղջիկները եկան:

— Դե գնա՛նք, գնա՛նք, — ասացին նրանք միասին, կարծես իրենք էին մեզ տանում և ոչ թէ մենք՝ նրանց: Եվ երբ ավտոբուսն եկավ, դարձյալ իրար անցած, հրամայեցին՝

— Բարձրացե՛ք, բարձրացե՛ք:

Ես ու Բաբկենը հնազանդ բարձրացանք ավտոբուս: Նրանք նստեցին մեր առջևի նստարանին, մենք նստեցինք ետևի: Բայց նստեցին թէ չէ, ըսկըսեցին քրքջալ, ուղղակի խեղդվում են: Դրանց հետ մարդ տե՛ղ կգնա:

— Ի՛նչ է, ի՛նչ կա, — հարցրեց Բաբկենը ծուռը նայելով նրանց:

— Նայիր, — Սեդան ցույց տվեց իրենց դիմացի նստարանի թիկնակը, — նա Անդրանիկի ձեռագիրն է, — և որպեսզի ծիծաղը խլացնի, ձեռքը սեղմեց բերանին:

Ես տեղումս քարացա. հիշեցի այն օրը, երբ կիճոյից վերադառնալիս, գրչահատով անունս փորագրեցի ավտոբուսի թիկնակին: Եվ հիմա՝ խընդրեմ, այդ նույն ավտոբուսն է: Ես նայեցի չարաբաստիկ «Անդրո»-ին և քրտնեցի, տոմսավաճառը մոտենում էր, աղջիկները քրքջում էին: Ես տեղիցս ելա:

— Ու՛ր, — հարցրեց Բաբկենը՝ ծուռը նայելով ինձ:

— Իջնում եմ:

Դա ազդեցություն գործեց, աղջիկները դադարեցրին ծիծաղը: Որպեսզի ուշադրություն չգրավեմ, ես նստեցի:

Բայց աղջիկները այդ տեսնելով, նորից երես առան, նրանք այժմ ցածրածայն քչփչում էին, և ես հասկացա, որ դարձյալ իմ մասին է, կարճ ասած, իմ սիրելի քույրը Լուսիկին պատմում էր իշուկի պատմությունը...

Ես դարձյալ մտքով ետ գնացի... Մի անգամ մեր բակը գազար ծախող էր եկել. նրա իշուկն այնքան լա՛վն էր՝ սիրուն աչքերով, սև, փայլուն մաշկով. ես չդիմացա, գրպանիցս հանեցն կավիճը և գրեցի...



581-67





Գոհարիկն էլ էր այդտեղ հասել, քանի որ Լուսիկն անհամբեր քչփչաց.

— Որտե՞ղ գրեց: Մեջքի՞ն:

— Ջէ, պոչի մոտերքը:

— Հի՛, հի՛, հի՛, հետո՞...

— Հետո, իշուկը որ քացով չխփե՛ց...

Այստեղ արդեն Բաբկենն էլ չդիմացավ ու երեքով թուլանում են:

— Այդ ի՞նչ լավ եք ծիծաղում, երեխեք, ինձ էլ պատմեցեք, ես էլ ծիծաղեմ, — ասաց տոմսավաճառ կինը՝ ժպտալով նստելով մեզ մոտ:

— Ինչու չէ, — ասաց իմ քույրը, — լինում է չի լինում մի իշուկ, նա տիրոջ հետ գալիս է մեր բակը գազար ծախելու...

Ես վեր կացա տեղիցս ու Բաբկենի ոտքերը տրորելով, գնացի դեպի դուռը, որպեսզի ավտոբուսից թուչեմ: Բայց այդ միջոցին ավտոբուսը դանդաղեցրեց ընթացքը. կանգ առավ, մենք հասել էինք:

Ցած իջա ավտոբուսից, հանգիստ շունչ քաշեցի: Բոլորից էլ խոռվել էի, չէի ուզում հետները խոսել ու արագ քայլելով, մտա՝ մանկական այգին:

Ջովասուն ծառուղիներում լիքը մանուկներ էին, մանուկներ ամեն տեսակի՝ մեկ տարեկանից ըսկըսած:

Ետևիցս թփթփոց լսեցի, նրանք էին: Ջորս կողմ նայելով, վազ տալով, գալիս են, ինձ են փնտրում:

Ես կանգ առա պաղպաղակի կրպակի մոտ ու արհամարհելով նայեցի նրանց: Եկան շարվեցին մոտս:

— Ու՛ր եկաք հավաքվեցիք: Միայն ես եմ ու տեղու: Մեկ է, ձեզ համար չեմ առնի:

— Մայրիկը բոլորիս համար է դրամը տվել, — ասաց իմ քույրը: — Մայրիկին կասեմ:

— Այդ էր պակաս, որ դու ուտես, մենք նայեմք, — հանգիստ քրթմնջաց Բաբկենը: — Ապա փորձիր: — Նա սպանալից նայեց ինձ: (Նա ինձնից մեծ էր մեկ տարով):

Լուսիկը բացեց փոքրիկ, կարմիր պալյուսակը, սկսեց այնտեղ ինչ-որ բան փնտրել: Ջէ՛, չեղավ:

— Ըհը, խեղճացաք, չէ՛: Դե լավ, ձեզ համար էլ կառնեմ, մեղք եք: Ես ձեզ նման չեմ...

Նրանք հաղթական գնացին ազատ սեղանի մոտ, նստեցին ու անհամբերությամբ նայում էին իմ կողմը: Ես գնեցի երեք բաժին պաղպաղակ և դրեցի Բաբկենի ու Լուսիկի առջև: Երրորդը վերցրի ինձ:

— Իսկ ի՞մ բաժինը, — հարցրեց Գոհարիկը:

— Դու քո բաժինը կերար ավտոբուսում, — պատասխանեցի ես՝ գդալով լիքը պաղպաղակը դնելով բերանս:

— Դե լավ, Անդրանիկ, խելոք կմնամ, էլ ոչինչ չեմ պատմի... — կմկմաց նա:

— Մի՛ խանգարի, — բղավեցի ես:

Սակայն այդ միջոցին նրա առջև հայտնվեց պաղպաղակի թասը: Լուսիկը իր բաժինը տվել էր նրան, իսկ ինքը դարձյալ սկսել էր իր կարմիր պալյուսակի մեջ կոպեկներ փնտրել:

Ջէ, էլի չեղավ: Ես ստիպված վեր կացա գնացի կրպակը և մի բաժին էլ՝ բերեցի: Աղջիկները փոթկանցին: Ես ատելությամբ նայեցի նրանց:

Երբ պաղպաղակը կերանք, քայլեցինք դեպի կարուսելը և չորսով էլ հեծանք ծիերին. բայց կարուսելի շարժվելու ժամանակ, նկատեցի, որ ծիուս դնչից սկսած մինչև պարանոցը քերծված է, սպիտակ տախտակն է երևում և խեղճ ծիս խղճալի տպավորություն էր թողնում. ասես մի մեծ վերք ունենար. անբանի մեկը, որը անունն էլ չգիտեր ճիշտ գրել, խզմզել էր՝ «Վարթկես»: Ես իսկույն ցած իջա ծիուց, բայց ոչ մի ազատ ծի չկար, բոլորին հեծել էին արդեն:

— Ի՞նչ պատահեց, — հարցրեց Գոհարիկը: Ես պատմեցի:

— Հենց քեզ շատ էլ հարմար է, հի՛, հի՛, հի՛: Իզուր իջար:

Ես նրան թաքուն բռունցք ցույց տվի:

Այդ ժամանակ կարուսելը շարժվեց, ես մնացի կանգնած, աչքերս շաղվում էին գուլնգուլն պըտըտվող ծիերից, առյուծներից, սալակներից ու

4071-ԱՀ



երեխաների ուրախ կանչերից: Իմ ձիւն մենակ,  
առանց հեծյալի վազում էր աննպատակ, և ես  
խղճացի նրան: Կարծես հերիք չէր, որ այդ օրն  
էին գցել, դեռ բանի տեղ էլ չէին դնում: Երբ կա-  
րուսելը ետ էր դառնում, այդ ձիւն, այդ սպիտա-  
կաբաշը, թափով գալիս էր ինձ վրա, ասես ես էի  
հանցավորը: Շատ տխուր էի:

Դուրս գալով կարուսելի հրապարակից՝ ես մի  
բաժին պաղպաղակ գնեցի: Շատ լավ էլ արեցի:

Կարուսելը վերջապես կանգնեց, մերոնք եկան,  
ինձ գտան, ես պաղպաղակը վերջացրել էի, բայց  
ինչ եք կարծում, իմ սիրելի քոռ աչքից կարող  
է որևէ բան վրիպել:

— Իսկ եթե փորդ ցավի, — ոչ այս, ոչ այն,  
ասաց նա, — կա-չկա էլի ես պաղպաղակ կերել:

Ես ձեռքս ակամա տարա շրթունքներիս. թաց  
էին:

Ու երեքով նայում էին ինձ: Ախ այդ Գոհարը,  
թող մի տուն հասնենք:

Այդ ժամանակ Լուսիկն ասաց.

— Գուլպաներիս մեջ ավագ է լցվել, ուզում եմ  
թափ տալ: — Նա նստեց նստարանին, հանեց գուլ-  
պան, նախ՝ մեկը, հետո՝ մյուսը, բայց հենց այդ

ժամանակ թարսի նման աչքը գցեց դիմացի ծա-  
ռին ու կարդաց... «Անդրո»: «Անդրո», — կրկնեց  
նա՝ ասես չհավատալով տեսածին: Ես վախեցած  
նայեցի ծառին՝ «Անդրո»:

— Զո՛ւ՝ ձեռագիրն է, քո՛ւ՝ ձեռագիրն է — ճչաց  
Լուսիկը: Ես սսկվել էի: Պաշտպանվելն անօգուտ  
էր:

Ես այժմ այնպես էի ատում այդ անունը, ինձ  
այնպես էր այլևս զգվեցրել, որ թույլ առաջ ու-  
զեցի մաքրել ծառի վրայից:

Կոշիկներս հանեցի, մի թույլում բարձրացա  
ծառը: Երբ ես անունս փորագրել էի ծառի վրա,  
երկրորդ դասարանում էի, այդ օրվանից անցել  
էր երեք տարի, ծառի բույնը այն ժամանակ կարճ  
էր, իսկ այժմ առանց նրա վրա բարձրանալու  
ձեռքս չէր հասնի: Ես տեղավորվեցի ճյուղերի  
մեջ, հանեցի գրչահատս և թեթևակի, որպեսզի  
խորը չգնա, տառերը քերեցի: Եվ երբ իջնում էի  
ծառից, ձեռքս գցեցի վերին ճյուղին, և այդ պահին  
ասես մատներս մտան կրակի մեջ ու այդ կրակից  
ասես դեղին կայծեր թռան: Ծառի փչակում կրե-  
տի բուն էր եղել, նրանք բզզալով շրջապատեցին

## Ո՞Ր ԱՄԻՍՆ ԵՄ

ՍՈՒՐԵՆ ՄՈՒՐԱՎՅԱՆ

Եղբայրներ եմք մենք տասներկու,  
Սակայն նման չենք մեկ-մեկու,  
Սիրում եմք գործ, ծիծաղ ու երգ...  
Ճանապարհ եմք ընկնում մեկ-մեկ.  
Թե որ մեկը ճամփին հոգնի,  
Մյուսն իսկույն նրան կօգնի:  
Բոլորից մեծ եղբայրն եմ ես,  
Բայց առույգ եմ, զվարթ ձեզ պես:  
Երբ դառնում է տարին կլոր,  
Ես հագնում եմ սպիտակ շոր,  
Իմ ընկերն են բուք ու ձմեռ՝  
Ծածկում եմ ես դաշտեր ու լեռ:  
Բերում եմ ես խաղեր, սահնակ,  
Ջմեռ պապի, ձյունն տնակ:  
Ես բարի եմ, մի՛ վախեցեք,  
Ո՞ր ամիսն եմ, դե ասացեք:

Նկ. ՀԵՆՐԻԿ ՄՈՒՐԱՎՅԱՆԻ





հինձ, գազազած պտտվեցին, նստեցին գլխիս, ոտքերիս:

— Վա՛յ, վա՛յ, — ճչում էի ես, միայն մի ձեռքով կարողանալով պաշտպանվել:

— Զեզ ցա՛ծ գցիր ծառից, ցա՛ծ գծիր, — ճչում էին բոլորը:

Ես թռա՛ կրետները հետս: Բաբկենը թաշկինակով քշույ՜մ էր նրանց, բայց կրետները պոկ չէին գալիս ինձնից: Այլևս ուժ չկար վրաս, ես լալիս էի, աչքս աշրվում էր, աշրվում էր թուշս, քիթս, ականջիս մոտ: Իսկ շուրջս վախեցած աչքեր՝ Լուսիկի Բաբկենի և շատ ու շատ անձանի՜թ երե-

խաների: Գոհարիկն աչքերն էր սրբում: Դե արի ու հասկացիր:

— Վազեցեք այգու բուժքրոջ մոտ, — ասաց մի կին՝ մոտենալով մեզ:

— Պետք չի, գնանք տուն, շուտ, — ասացի ես և քայլեցի դեպի այգու մուտքը՝ երեխաների մի խումբ ետևիցս:

Բարեբախտաբար ավտոբուսը շուտ եկավ:

Ես բարձրացա ավտոբուս և երբ նայեցի ապակիների մեջ, ինձ չճանաչեցի: Աչքս փակվել էր, թուշս ուռել, նակատիս վրա՝ մի բլրակ...

Բայց մեղուներն ինձ չհասկացան, բոլովովին չհասկացան: Թե՞ հին մեղքերիս համար էր...

ԳՐԱՅՎԱԾ

ՇՈՒԷԱՆ

(Քրիստիան Անդերսենի կյանքից)

ԿԱՐԼԵՆ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ

ուրակի՝ մոտ, ձյունակուղ ծառի տակ, լուռացված սուսկի նման կանգնած էր մի աղջիկ: Մայրիկի ձևած ու վերաձևած զգեստները հագիվ էին ծածկում փոքրիկի մերկությունը: Նրա քիթը ցրտից կապտել էր: Ոչ ոք նրանից բոված շագանակ չէր առնում: Իսկ քիչ հեռու, հաստիկ երշիկավաճառը եռում էր խնդությունից: Նավթավառի վրա՝ կաթսայիկում շոգեհարվող ուռած ու փքված նրբերշիկները հրապուրում էին շուկա շտապող գեղջկուհիներին: Աղջիկն հագիվ էր զսպում այն կողմ նայելու ցանկությունը: Իսկ հաստիկը կարծես դիտավորյալ, ավելի հաճախ էր ձղձղան ձայնով հիշեցնում «տաք ու փափուկ» երշիկների մասին, որ աստված ուղարկել էր հատկապես կաթի հոտով բուրդ մթերավաճառուհիների համար:

— Իմ խեղճ չբացված շուշան... — Աղջիկը ցրնցվեց: Խոսողը կանգնած էր նրա առաջ երկար ու լղարիկ, աքաղաղի կտուցի նման սուր քթով: Նա աղջկան էր նայում իր կապույտ, թափանցիկ աչքերով:

— Ի՞նչ է հարկավոր պարոն, — շշտաց աղջիկը:

— Ոչինչ... — ասաց մարդը և շփոթված ցանկացավ հիշել, ինչու՞ մոտեցավ աղջկան:

— Շագանակներ գնեք պարոն... — խնդրեց աղջիկը: — Այսօր ոչ մի հատ չեմ վաճառել... Դեռ տաք են... Հորաքույրս է բովել: Բոլորն ասում են, որ հորաքույր Հաննան հիանալի շագանակ բովող է...



Նկ. ԹՈՐԵՐՏ ԱՅՎԱԶՅԱՆԻ

Ու մինչև պարոնը դրամ էր փնտրում և ոչ մի տեղ չէր գտնում, աղջիկը նրա վերաբերված գրպանը շագանակով լցրեց: Պարոնը անհամբերությունից շիկնել էր: Փոքրիկ շագանակավաճառուհին և նա միմյանց էին նայում մեղավորի հայացքով:

— Պարզվում է, որ պետք է հրաժարվեմ այսօրան լավ բոված շագանակներից: Մոտս դրամ չկա: —



Այս ասելով նա ձեռքը տարավ դեպի գրպանը. բայց աղջիկը կախվեց թևից.

— Ո՛չ, ո՛չ, հարկավոր չէ...

Ջարմանալի պարոնը ծունկի իջավ փոքրիկ աղջրկա առաջ և իր խոշոր ափերի մեջ առավ նրա մանրիկ թաթիկները.

— Ինչպե՞ս է քո անունը. չբացված շուշան:

— Քրիստինե:

— Բարի Քրիստինե: Ինձ էլ Քրիստիան Անդերսեն էն անվանում: Տեսնու՞մ ես. նույնիսկ մեր անուններն են նման...

— Անդերսեն՞...

— Ուզու՞մ ես, հենց հիմա քեզ մի լավ հեքիաթ նվիրեմ, այնպիսին, որ դեռ ոչ ոք չի լսել:

Աղջիկը ծիծաղեց: Ծիծաղեց և Անդերսենը, այնպես, որ հաստիկ երշիկավաճառը դադարեց գեղջկուհիների հետ շաղակրատելուց ու կասկածանքով, հոտոտեց օդը, թե այդ մտերմիկ ծիծաղից կասկածելի հոտ չի՞ գալիս:

Երբ Անդերսենը հեռացավ, հաստիկը իր մոտ կանչեց Քրիստինեին ու սկսեց հարցուփորձ անել.

— Եթե չես ուզում հորաքրոջդ պատմեմ, պետք է ասես, ի՞նչ էիք խոսում:

— Նա ինձ հեքիաթ էր պատմում, այնպիսին, որ դեռ ոչ ոք չի լսել: Հեքիաթը միայն ինձ նվիրեց և խոստացավ ոչ մի անգամ չտպագրել. ախր, նա ինքը՝ հեքիաթագիր Անդերսենն էր: — Հաստիկը դրանից իրոք դրամի հոտ առավ: Ձե՞ որ կարելի էր այդ չգրված հեքիաթը պատմել որևէ թերթի և դիմացը դրամ ստանալ:

— Էհ, դու, պստիկ կաշաղակ. — քմծիծաղեց հաստիկը, — հավատու՞մ ես, որ նա կհրաժարվի դրա դիմաց մի շաղիկ գումար ստանալուց:

— Նա փողատեր չէ, — պաշտպանեց աղջիկը: — Նույնիսկ դրամ չունեի շագանակ գնելու. ես նրան շագանակը առանց դրամի վաճառեցի...

— Առանց դրամի, հա՛, հա՛... լավ է խաբել...

— Ձհամարձակվեք. — վրբղովվեց աղջիկը և ուզեց հեռանալ:

— Լավ, լավ, մի՛ նեղացիր, — կեղծավորաբար մեղմացավ հաստիկը: — Երևում է քո այդ հեքիաթագիրը այն-

քան էլ վատ մարդ չէ... Հաշտվենք: Արի քեզ մի «տաքուկ-փափուկ» նրբերշիկ հյուրասիրեմ:

Քրիստինեն, մայրիկի մահվանից հետո, առաջին անգամ էր ճաշակում սյդպես լավ պատրաստված նրբերշիկ: Իսկ երբ պատմում էր իրեն նվիրված հեքիաթը, հաստիկը նրան մեկնեց երկրորդ նըրբերշիկը: Երրորդը Քրիստինեն չստացավ, երևի երշիկավաճառը որոշել էր, որ հեքիաթն այդքան չարժեն...

...Մի քանի օր հետո երշիկավաճառը Քրիստինեին ցույց տվեց մանր առևտրականների համար լույս տեսնող մի լրագիր, որտեղ տպագրված էր շագանակավաճառ աղջկան նվիրված հեքիաթը: Դրա դիմաց հաստիկը երկու հարյուր նրբերշիկի արժեքի չափ դրամ էր ստացել և այժմ պարծենում էր: Իսկ փոքրիկ Քրիստինեն վշտից արտասվում էր: Նրան կողուպտել էին, խլել ամենանվիրական բանը՝ հեքիաթը, որը պետք է երջանկություն բերեր որբուկին:

...Մոտենում էին ծննդյան տոները: Ամեն մանուկ հավատում էր, որ իր երազները կկատարվեն: Միայն Քրիստինեն ոչ մի սպասելիք չունեի: Կախարդական հեքիաթն այլևս իրեն չէր պատկանում:

...Ու մի օր էլ, նոր տարվա նախօրյակին, այն պահին, երբ երեկոյան ցուրտը մարդկանց դեպի տաքուկ անկյուններ է քշում, նրան մոտեցավ մի կառք: Դուռը քացվեց և ծանոթ, մտերմիկ աչքերը հրավիրեցին կառք նստել: Հետո իշխանական կառքը նրան տարավ զգեստներ վաճառող մի սալոն: Այնտեղ Քրիստինեին զուգեցին փոքրիկ լեղիի նման: Նոր զգեստներով նա այնպես գեղեցիկ էր, և այդ ամենը այնպես անսպասելի, որ քիչ մնաց խանութից դուրս գալիս մոռանար իր հին զգեստների կապոցը:

\* \* \*

Ասում են, տարիներ անց, երբ այլևս չկար բարի ու ազնիվ Անդերսենը, նրա համեստ շիրմաքարին, ամեն օր, մի աներևույթ ձեռք չբացված շուշաններ էր շաղ տալիս...







## ՀԵՔԻԱԹԻ ՆՄԱՆ

ՍԱՀԱԹԵԼ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Երագիս մեջ ծյուն էր եկել,  
Շատ էր եկել, ամպի չափ:  
Ու ծյան միջից տեսնեմ մեկ էլ  
Դուրս եկավ մի Ջմեռ պապ:

Եկավ կանգնեց քուրքը հագին,  
Թավ հոնքերին փաթիլներ,  
Գավազանն էլ մի ահագին  
Գերան ասես թե լիներ:

Ճերմակ-ճերմակ մորուքն երկար  
Իջնում, հասնում էր գոտուն,  
Քիթը՝ կարմիր, ասես ներկած,  
Աչքերը՝ մեղմ ու ժպտուն:

Շուրջը հսկա ծառեր կային,  
Վրան՝ կոնֆետ ու շաքար:  
Մի դղյակ կար հեքիաթային,  
Ու մի կախարդ պառավ կար:

Պառավն եկավ ու ժպտալով  
Ջեռքը դրեց իմ ուսին:  
— Մի՛ վախեցիր, — ասաց, — Գալո՛,  
Արի սահե՛նք միասին:

Ու սահեցինք... Տղերք, իրոք,  
Այնպես էի ես սահում,  
Որ ծյունահառ քամին էր լոկ  
Ականջներիս մեջ խաղում:

Դահուկներն էլ ոտքիս վրա  
Ջմուշկ դարձան արծաթե,  
Պտտվում եմ ոնց որ կրակ,  
Ոնց որ փետուր մի թեթև:

Իսկ պառավը առած թևեր  
Ասես օդով էր թռչում,  
Մեկ իջնում էր, մեկ ելնում վեր  
Ինչպես հսկա մի թռչուն:

Ջմեռ պապն էլ ծափ էր տալիս,  
Հորդորում էր՝ «Ջեզ տեսնեմ...»  
...Այստեղ հանկարծ միտս է գալիս,  
Որ ես սղալ չգիտեմ:

Հենց հիշում եմ, քիչ է մնում  
Գլխի վրա ընկնեմ ցած:  
Բայց աչքերս բաց եմ անում  
Ու մնում եմ զարմացած:

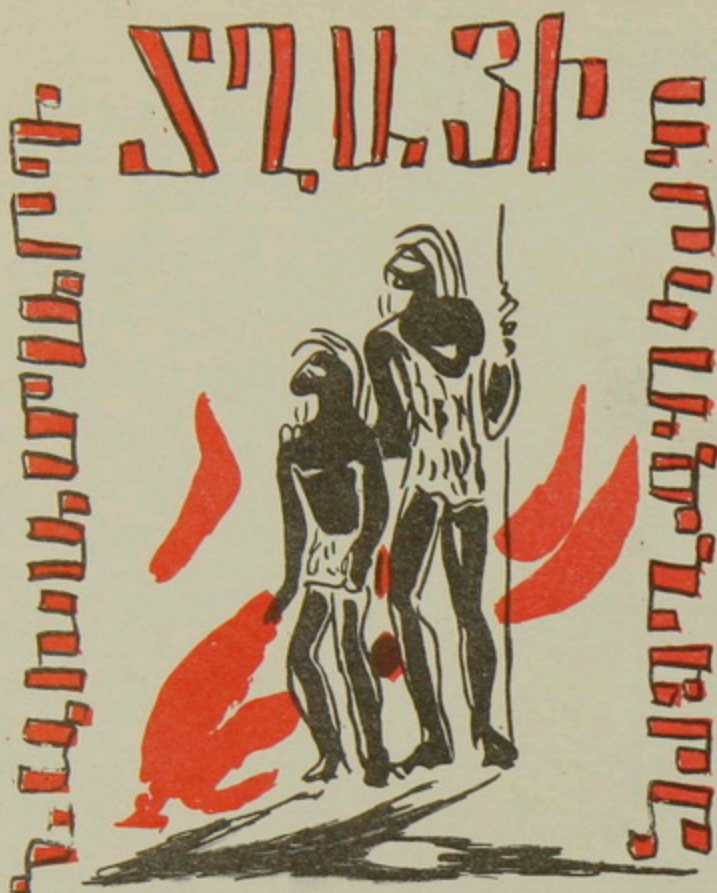
Ոչ ոք չկա:  
Այդ բոլորը  
Ես տեսել եմ երազում:  
Արդեն կես է դարձել օրը,  
Եվ արագ բակ եմ վազում:

Երբ պատմեցի հետո ես այս  
Իմ երազը մեր բակում,

Բոլորն ասին.  
— Ոչ թե երագ,  
Այլ հեքիաթ ես տեսել դու:

Նկ. ԱԼԲԵՐՏ ՅԱՐՈՒՅԱՆԻ





ԳԵՐՎԻԼԻ

Նկ. ԱՐՄԻՆԵ ԿԱԼԵՆՑԻ

ԳԼՈՒԽ ԿԻՆԳԵՐՈՐԴ

### ԱՔՍՈՐԱԿԱՆԸ

Օրը մթնում էր: Երկնքում լողում էին սև ամպերը: Բարակ անձրև էր մաղում: Առավոտից փչող սառը բամին դադարեց: Անտառում լռություն տիրեց: Վիթխարի կաղնիների և հացենիների տերևներն անգամ չէին շարժվում:

Ահավոր ու մռայլ անտառում միայնակ բայում էր հայրենի տնից աքսորված Կրեկը:

Ականջը պահած բնության անսպասելի արհավիրքներին, նա լուռ անցնում էր նեղ արահետով, ինքն էլ չիմանալով, թե ուր է գնում: Հանկարծ անտառի լռությունը խախտվեց: Կոնչաց բուն, ապա լսվեց ինչ-որ զազանի տխուր մլավոց, իսկ հետո՝ անհասկանալի մռնչոց:

Կրեկը ցնցված կանգ առավ, ուշադիր լսեց ու նորից շարունակեց անհայտ ճամփան: Շալակին ուտելիքների պաշարն էր, զոտկատեղին՝ սրածայր բարե դանակները, իսկ ձեռքին՝ կացինը:

Երբ անտառում լիակատար խավար տիրեց, արահետը կորավ, նա կանգ առավ հաստաբուն մի ծառի տակ և որոշեց գիշերելու պատրաստություն տեսնել: Քարանձավի բնակիչները իզուր չէին նրան «թռչնորս» անվանում, կապկի ճարպկությամբ նա մի րոպեում մագլցեց ծառի կա-

տարը: Ճյուղերի մեջ հարմար տեղավորվելուց հետո սկսեց համեստ ընթրիքը: Կրեկն ուտում էր և խորը կսկիծով հիշում փոքրիկ Օժոյին, որը երեկ գլուխը մոր զոգին դրած, այժմ բնած էր տաք քարանձավում:

Շուտով Կրեկի բունն էլ տարավ: Թե ինչքան ժամանակ անցավ, պատանին չգիտեր, բայց հանկարծ ականջին ինչ-որ խշխշոց հասավ: Կրեկն իսկույն զգաստացավ: Ձեռքում ամուր սեղմելով սուր կացինը՝ լարեց լսողությունը: Խշխշոցը կըրկընվեց: Կրեկը զլխի ընկավ, որ ծառի վրա ինքը մենակ չէ: Բայց սկզբում չկարողացավ որոշել, թե ինչպես վարվի: Եթե ծառից ցած իջնե՞ր՝ թշնամին կարող էր հետապնդել, իսկ եթե ավելի վեր բարձրանար... սակայն վեր մագլցելը նույնպես վտանգավոր էր: Ամենից հարմարը առայժմ ճյուղի վրա մնալն էր և կռվի պատրաստվելը: Իսկ մենամարտն անպայման պիտի լիներ: Այդպես էր թելադրում որսորդի բնազդը:

Խշխշոցը կրկին լսվեց: Եվ Կրեկը չոր ճյուղերի արանքներից երկարավուն մի սովեր նկատեց: Տղան ցատկեց մյուս ճյուղի վրա: Երկարավուն սովերը հետևեց նրան: Այստեղ միայն Կրեկի սուր աչքերը խավարի մեջ տեսան ահարկու թշնամուն՝ երկար պոչով հսկա հովազին: Գազանը առջևի թաթերով ամուր բռնել էր ճյուղից և նոճվում էր: Սակայն Կրեկը իրեն չկորցրեց: Նա բարձրացրեց կացինը և ամբողջ ուժով հարվածեց զազանի գլխին: Վիրավոր կենդանին կատաղի մռնչաց: Ոգևորված առաջին հաջող հարվածից, Կրեկը նորից իջեցրեց կացինը, բայց այս անգամ կպավ նրա կողին: Գազանը ցատկեց մի ուրիշ ավելի բարակ ճյուղի վրա:

Ծառի վրա ժամանակավոր լուռություն տիրեց: Ապա լսվեց վիրավոր զազանի շնչակտուր խրոխրոցը: Կրեկը համոզված էր, որ հովազը ծանր վիրավոր է և գտնվում է իրենից ավելի ցածր ճյուղի վրա: Այժմ արդեն կարելի էր վեր մագլցել: Հագիվ էր նա մի քիչ բարձրացել, երբ նորից խշխշոց լսեց: Փոքրիկ որսորդի սիրտը նորից տագնապ տիրեց:

Այսպես անցավ բավական երկար ժամանակ: Հանկարծ Կրեկի գլխավերևում խոխոց լսվեց, և հովազի հսկայական մարմինը ընկավ նրա վրա: Պատանին ճարպիկ շարժումով խաբս տվեց, բայց զազանը սուր մագլիները մխրճեց նրա ծախ բազուկի մեջ: Կրեկը ազատ ձեռքով բարձրացրեց ծանր կացինը և կտրեց հովազի թաթը: Հարվածը թափով էր, և պատանին չկարողացավ այլևս կացինը ձեռքում պահել ու ցած գցեց: Կացնի հետ միասին ճյուղերը ջարդուփշուր անելով գետին տապալվեց նաև հավասարակշռությունը կորցրած մահամերձ զազանը:

Երկարատև պայքարից և ապրումներից հոգնած Կրեկը մի կերպ մագլցելով հասավ ամենաբարձր



ճյուղին: Շուտով նրա բունը տարավ և նա բնեց: Երբ արթնացավ, լույսը վաղուց բացվել էր: Երկնքում երեկվա նման գորշ ամպերն էին լողում: Շարունակվում էր բարակ անձրև մաղել:

Կրեկը զգուշորեն կուցավ և ճյուղերի արանքից ցած նայեց: Ներքևում բնկած էր նրա գիշերային թշնամին: Նա ուշադիր հետազոտեց շրջապատը և ծառից ցած իջավ:

Առաջին հերթին փնտրեց ու գտավ կորցրած կացինը, ապա մոտեցավ սպանված հովազին: Կրեկը հիացած էր, որովհետև զազանը ոչ միայն վիթխարի էր, այլև գեղեցիկ: Այդպիսի հովազի հետ մարտնչելը ամենափորձված որսորդի համարն է՝ վտանգավոր էր, և՛ նախանձելի:

Կրեկը ուրախությունից սկսեց զազանի շուրջը զոռզոռալ, թռչկոտել և պարել: Հաղթական բացականչություն ժամանակ հանկարծ նրան ինչ-որ տեղից երեք անգամ բարձրածայն պատասխանեցին: Զարմանքից տղան կանգ առավ, բայց շրջապատում ոչ ոք չկար: Բայց քիչ հետո նորից լրսվեց տարօրինակ ձայնը: Կրեկը ուշադիր նայեց շուրս կողմը: Մի բանի բոլե անց լավեցին մարդկային ոտնածայններ, և երկու զինված պատանիներ կանգնեցին նրա դեմ-դեմաց:

— Եղբայր... Կրեկ... — գոչեցին նրանք:

Շփոթված պատանին կացինը ձեռքից բաց թողեց:

— Գեկ, Ռյուգ... սիրելի եղբայրներ, — շնչաց նա:

— Մենք որոշեցինք քեզ գտնել և երբեք մենակ չթողնել... Տոհմավազը նույնպես...

— Տոհմավազը, — հարցրեց Կրեկը:

— Այո, նա ինքը, — հանկարծ լավեց Կրեկին հարազատ Տոհմավազի ձայնը:

Կրեկից մի բանի բայլ հեռու, գալլի մորթին ուսերին՝ կանգնած էր ծերունին:

Պատանի արտոբականը վաղուց գիտեր, որ եթե Տոհմավազը գալլի մորթի է հագնում, ուրեմն մտադրվել է հեռավոր նանապարհորդություն կատարել: Ծերունին մինչև ատոմները զինված էր և ձեռքն էր առել հյուսիսային եղջերուի կուտոշներից պատրաստված շքեղ զավազանը:

Կրեկը ծնկի իջավ:

— Տոհմավազ, դու չքեցիր ինձ... շնորհակալություն:

— Կրեկ, զավակս, ես բնդմիշտ հեռացա բարանձավից և որոշեցի մինչև կյանքիս վերջը բախտը կապել բո և եղբայրներիդ հետ... Բայց ինչ եմ տեսնում այնտեղ, — բնդհատելով խոսքը, ծերունին մատնացույց արեց ֆախշախված հովազին, — մի՞թե ինքդ ես սպանել:

Կրեկն առանց ավելորդաբանությունների և չափազանցություն, մանրամասն պատմեց գիշերվա արկածները: Մինչև նա կվերջացներ իր հետաքրքիր պատմությունը, Գեկը նանապարհորդա-





կան պարկից հանեց համեղ ուտելիքները: Սկսվեց նախաճաշը: Իսկ երբ վերջացրին, ծերունին դարձավ Կրեկին:

— Այլևս թռչունների նման ծառերի նյութերին չես թառի, իսկ այսօր ընթրիքին կուտես խորոված միս: Ես հետո վերցրեցի Ֆո-օտարականի փայտիկները: Քարանձավի մարդիկ կրակով ապահովված են: Մենք ամեն իրիկուն կրակ կվառենք և նրա բոցերի պաշտպանություն տակ հանգիստ կքնենք:

Այսպես սկսվեց չորս բարեկամների առաջին օրը, որն անցավ առանց պատահարների և արկածների:

Վ ե գ ե ռ ռ ղ գ Լ ու խ

### ԳԱՂՏՆԻՔՆԵՐԻ ԱՇԽԱՐՀՈՒՄ

Օրերն անցնում էին իրար ետևից. մերթ ամպամած, մերթ անծրևոտ, մերթ փոթորկոտ:

Մերունի Տոհմավագը թռուների գլուխն անցած՝ կտրում էր լեռները, դաշտերն ու անտառները և գնում դեպի հազվադեպ երևացող արեգակի ուղիով թյամբ:

Տանջալից ու հոգնաբեկ ճանապարհորդության ընթացքում Կրեկը Տոհմավագից և եղբայրներից ամեն օր մի նոր բան էր սովորում: Նա հիմնալի տարբերում էր անտառի ծայները, անհասկանալի սուլոցները, մոնչոցները, աղաղակներն ու երգերը... մի խոսքով, հասկանում բնության բարդ ու անուշ լեզուն:

Ազատ բնությունը դարձել էր նրա համար իսկական դպրոց, իսկ ամենօրյա բաղցը, զրկանքները և իմաստուն ծերունու խորհուրդները՝ ուսուցիչներ: Նա մանրամասն ուսումնասիրում էր բոլոր խորամանկություններն ու հնարքները, որոնք հարկավոր էին որսորդության և ձկնորսության ժամանակ: Եվ չնայած տարիքով եղբայրներից փոքր էր, բայց վազում, թռչում, փորձող տալիս և ջրում սուզվում էր առաջին հմտորեն, բան նրանք:

Կրեկը երբեք չէր մտածում, չէր սիրում գլուխը գովել, ընդհակառակը՝ միշտ պատրաստ էր սովորել և ուշադիր ականջ դնել իրենից մեծերին: Նա հաճախ տեսնում և զգում էր ծերունի Տոհմավագի սխալները, բայց երբեք բարձրաձայն չէր հակաճառում և չէր դադարում նրան հարգել կամ ենթարկվել:

Մտտենում էր դաժան ծմուկը: Մտտենում էին ցրտերը, իսկ ապրելու տեղ նրանք դեռ չէին գտել: Բայց ահա ճակատագիրը ժպտաց նրանց: Մի անգամ թռչուններին հետապնդելիս Ռյուզը սարալանջին նկատեց թփերի տակ բողբոջված մի մեծ անցք: «Երեւի այստեղ նախկինում մարդիկ են ապրել, — մտածեց նա և հետո իսկույն եզրակացրեց. — իսկ ինչո՞ւ այժմ մենք չենք կարող պատսպար-



### ՊԱՏՎԱԿԱՆ ԽԱՉԱՏԻՑԱՆ



Ենք ապրում ենք գյուղի ծայրին: Հսկա անտառը քսվելով մեր ցանկապատին, գնում փռվում է թեղենիսի լանջերին: Մեր բակից ամբողջ գյուղը երևում է, մանավանդ չորսսիսականի տուֆակերտ դպրոցը, որ վարդի պես բացվել է գյուղի կենտրոնում:

Դպրոցի շենքը մեր տանից հեռու է, իսկ ֆուտբոլի դաշտը հենց մեր տան կողքին է, անտառի բացատում: Մեր գյուղում ֆուտբոլի դաշտեր էի կան: Իսկ այդ մեկը մեր թաղինն է, մենք ենք սարքել: Ճիշտ է, իսկականի պես մեծ չէ, և դարբասներն էլ ցանցեր չունեն, մեծ-մեծ քարեր ենք դրել. գնդակը դրանց արանքով անցնում է թե չէ, ուրեմն գոյ է:

Վիլ: Ռյուզը խնամքով մաքրեց անցքի մուտքի առջև գոյացած աղբի կույտը և ներս նայեց: Ոչինչ չէր երևում: Զգուշորեն ներս մտավ: Հենց այդ ժամանակ բարանձավի խորքից հանկարծ լավեցին տարօրինակ ձայներ, իսկ մի քանի վայրկյան հետո բարայրից դուրս թռավ արյունաշաղախ Ռյուզը՝ ջարդված մահակը ձեռքին և շնչակտուր փախավ դեպի յուրայինները:

— Ի՞նչ է պատահել, ինչո՞ւ ես արնաշաղախ, — զարմացավ ծերունին:

— Մարդիկ... այնտեղ մարդիկ կան... ինձ վրա հարձակվեցին, — կմկմաց վախեցած տղան:

— Մարդի՞կ... ո՞րտեղ...

— Քարանձավում, նրանք ուզում էին ինձ ըսպանել, բայց ես մարտնչեցի... իսկ երբ զենքերս ջարդվեցին, գլուխս հագիվ փրկեցի:

(Շարունակելի)



# ԵՄ ԳՈՎԷԻ



Նկ. ԹՈՒԲԵՆ ՄԱՆՈՒԿՅԱՆԻ

Բայց մեր դաշտը միայն ֆուտբոլի համար չէ: Ամռան ամիսներին ինչ խաղ ասես, որ չենք խաղում այնտեղ: Դեռ մեկ-մեկ էլ երեխաներով հավաքվում, աքլոր կամ շուն ենք կռվեցնում:

Մեր թաղում երեխաներ շատ կան, համարյա ամեն տանը 5—6-ը: Բայց շները մյուս թաղերի համեմատությամբ քիչ են:

Իհարկե, լավ կլիներ, որ թաղում շներ շատ լինեին: Ախր մեր գյուղը անտառի մեջ է, իսկ անտառում է՛լ գայլ, է՛լ արջ, է՛լ աղվես: Ես նույնպես շուտով շուն կունենամ: Մեր թիմի կենտրոնական հարձակվող Հրաչիկը խոստացել է իր շան ձագերից մեկը ինձ տալ: Երբ ասում եմ մեր թիմից, չիմանաք, թե մեր թաղը միայն մեկ թիմ ունի, ի՛նչ մեկ, երկուսն են: Մեկի ավագը մեր դասարանի Մարտունն է, մյուսինը՝ Գարիկը: Բոլորը՝ ենթարկվում են Հրաչիկին: Նա էլ մեր դասարանից է, բայց երկու մեր բոլին է: Նա թեև սովորելու մեջ աչքի չի ընկնում և երկու տարի մնացել է նույն դասարանում, բայց բոլորիցս ուժեղ է:

Ես Գարիկի թիմից եմ: Սկզբում հարձակվող էի, բայց հետո Գարիկն ասաց՝ «Կրակել չգիտես» և ինձ դարձրեց դարբասապահ: Ես, իհարկե, վազելն ավելի էի սիրում, քան պպպելն ու կանգնելը, բայց, ինչ արած, Գարիկի ասածն ասած էր: Դեռ դա ոչինչ, հիմա էլ ասում է. «Գնդակներ շատ ես ուտում»: Ի՛նչ ուտել, հետո չունի և վերջ: Չունի, որովհետև ես նրա շանը չեմ գովում: Դե, ինչ գովեմ, երբ գովելու բան չի: Իսկ նա, թե՛ քանի որ դու իմ թիմից ես, ուրեմն ինձ պիտի պաշտպանես: Իմ շունը որ հաչել էլ չիմանա, դու պիտի ասես՝ Գարիկի շունը աշխարհում ամենից լավն է:

Է, ես ինչո՞ւ պիտի սուտ ասեմ:

Մի օր տանից դուրս եկա և ինչ՝ տեսա Գարիկը ամբողջ թաղի երեխաներին գլխին հավաքած՝ փողոցում տաք-տաք վիճում է: Մոտեցա: Մեջտեղում ինքն ու Մարտունն էին: Մեկ սա էր իր շանը գովում, մեկ՝ նա: Հավաքվածների մի մասը Գարիկի կողմից էր, մյուսը՝ Մարտունի: Եվ երկու կողմից այնպես էին վրա տալիս, այնպես գոռոռում, որ իսկի չէիր իմանում, թե խոսքը ո՞ր շան մասին է:

— Մի շուն էլ լինի՛...

— Ոնց որ կատու...

— Ի՛նչ կատու՝ մո՛ւկ...

Ես նույնպես խառնվեցի հավաքվածներին և սկսեցի ձայնակցել Մարտունի կողմնակիցներին:

Վեճը գնալով տաքանում էր:

— Ի՛նչ եք աղմկում,— հանկարծ ձայն տվեց Հրաչիկը, որն աննկատելիորեն մոտեցել էր խմբին ու լսում էր վիճաբանությունը,— շները կռվեցրեք և վե՛րջ:

— Ճիշտ որ,— ասացին այս ու այն կողմից,— շները կռվեցրեք, շները:

— Դե, շարժվեք, էլ ո՛ւր եք սպասում,— ասաց Հրաչիկը:

Այս խոսքերի վրա խմբից իսկույն անջատվեցին Մարտունն ու Գարիկը և վազեցին դեպի տուն: Քիչ հետո նրանք կապերից բռնած փողոց դուրս բերեցին շներին: Մարտունի շունը, որին Չալո էին կանչում, մոխրագույն էր, բրդոտ, իսկ Գարիկինը՝ Չամբարը, սև էր, պսպղուն աչքերով, բայց մի տեսակ քնձոռտ: Երկուսն էլ նույն տարիքի էին: Փոքր ժամանակ խաղում



էին իրար հետ, գտած ոսկորը միասին կրծում, միասին հաչում անծանոթ անցորդի վրա: Իսկ հետո նրանց վզին կապ դրին, և նրանք այլևս չհանդիպեցին իրար:

Հիմա թեթև գոմոռով լեզուները դուրս գցած, նշրանք տերերից առաջ էին ընկնում, ուրախ էին, որ բնից պատվել էն: Միայն կապերը նրանց դուր չէին գալիս. հաճախ կախ էին ընկնում, քաշում դեպի կտ, կպղկանձում, գլուխները պտտում, որ, ինչ է, կապից ապատվեն, իրենց քեֆին վազվզեն: Նրանք ի՞նչ իմանային, որ կռիվ են գնալու:

Երբ Մարտունն ու Գարիկը շների հետ մոտեցան հավաքվածներին, Հրաչիկը ձայն տվեց.

— Դե՛, շարժվեցինք:

Եվ խումբը տեղահան եղավ: Բոլորն էլ գիտեին, որ սպորտի այդ ձևը առանձին հրապարակ չունի և միակ հարսնար տեղը ֆուտբոլի դաշտն է, և ուղևորվեցին այնտեղ:

Օրը կիրակի էր: Ամռան պայծառ արևը բոլորին տանից դուրս էր բերել: Երեխաների բազմությունը թարմ ձյան մեջ գործող ձնագնդու պես գնալով մեծանում էր: Գալիս միանում էին նույնիսկ մյուս թաղերից:

Ճանապարհին արդեն որոշակիորեն նրկատելի էր, թե ով ում կողմից է: Առջևից գնում էր Հրաչիկը, նշրանից հետո Գարիկը՝ իր շան, ֆուտբոլի թիմի և մյուս կողմնակիցների հետ: Վերջում մենք էինք, այսինքն՝ Մարտունը և իր կողմնակիցները: Մենք ավելի քիչ էինք: Չգիտեմ ինչու, Մարտունին մի քանիսը չէին սիրում, դե, գերապանցիկ էր, երևի նախանձում էին: Ամբողջ ճանապարհին խմբերը գոռոռում էին, ոգևորում շնատերերին:

— Քո շունն ուրիշ է,— լսվում էր առջեվից,— մի տես ինչպես է գոմոռում:

— Շուն հո չի, առյուծ է, առյուծ,— լսվում էր վերջից...

— Բոնը կհաղթի, քո՛նը...

Հետո դառնում էին դեպի շները:

— Չալո ջան, տե՛ս, հա՛, որ մորթին չես գզգզել...

— Քեզ տեսնե՞ք, Չամբա՛ր, բուրդը քամուն կըտաս, հա՛...

Ասում էին, խոսում և մեկ-մեկ էլ կռանում ու շոյում շներին:

Երբ տեղ հասանք, մի խումբ մոտեցավ հյուսիսային դարբասին, մյուսը՝ հարավային: Հրաչիկը ինքնակոչ դատավորի պես կանգնեց դաշտի կենտրոնում և ձեռքով հասկացրեց, որ խմբերը մի քիչ մոտենան իրար: Երբ արդեն ահագին մոտեցել էին, առաջինը Գարիկը գոռաց.

— Հը՛, ի՞նչ ես ցցվել, շղիկիդ բաց թող տեսնե՞ք:

— Դու քոնին նայիր, քոնին,— պատասխանեց Մարտունը,— ականջներն այնպես է կախել, ոնց որ սատկած լինի:

Շները լեզուները դուրս գցած՝ պապել էին գետնին ու մերթ մի խմբին էին նայում, մերթ՝ մյուս: Երբեմն էլ, ասես, ձայնակցելով տերերին, մի երկու բերան հենց այնպես հաչում էին, բայց թե ո՞ւմ վրա, հայտնի չէր: Իսկ խմբերը դեռ շարունակում էին վիճել: Բանն այնտեղ հասավ, որ շները քարշ տալով, Մարտունն ու Գարիկը տաքացած մոտեցան իրար:

— Ո՞ւմ շանն ես սատկած ասում, հը՛,— ասաց Մարտունը:

— Դե ինքդ նայիր է՛լի,— հռչոռաց Գարիկը,— այնպես է քարացել, ոնց որ փայտ կոկ տված լինի: Իմ շունը կհաղթի, ա՛յ, կտեսնես:

— Քեզ նման մի սատկած «երեք» կարող է ստանալ,— վրա տվեց Մարտունը:

Այս խոսքի վրա ամբողջ դաշտը փոթկաց: Գարիկը այդ բանին չէր սպասում: Նա ուղղակի կատաղած վրա պրծավ, և գուցե ծեծկըրտոց սկսվեր, եթե խմբերից վազեվազ չըհասնեին:

— Ա՛յ տղա, շների փոխարեն ինքներդ եք կռվում,— ասացին այս ու այն կողմից և նրանց բաժանեցին:

Երբ արդեն ամեն մեկն իր տեղում էր, Հրաչիկը ձայն տվեց.

— Դե, սկսում ենք, շների վզից կապերն հանե՛ք:





## ՁՄԵՌՆԱՄՈՒՏ

ՖԵՆՆԱՆ, ԿԻՐԱԿՈՍՅԱՆ

Մոռալվում են կամաց-կամաց  
Սարերն աշնան մութով,  
Մեղմ է շնչում օրն ամպամած.  
Ջյուն է գալու շուտով:

Ջորն է իջնում մութը սարի,  
Հոսանք բերում մի պաղ,  
Ծանրանում է խոհն անտառի  
Լոռւթյան մեջ խաղաղ:

Կաթկթում են դեղնած խոտին  
Հաղարջները սառած,  
Դողդողում է բարակ բարդին՝  
Ջմրան լուրը առած:

Կոունկների երամի հետ  
Տաք օրերը թռան,  
Երգ է ասում քամին անհոգ  
Ականջի տակ լեռան:

Մոռալվում են կամաց-կամաց  
Սարերն աշնան մութով,  
Մեղմ է շնչում օրն ամպամած.  
Ջյուն է գալու շուտով:

Նկ. ԲԱԿՐԱՏ ԲԱՂԴԱՍԱՐՅԱՆԻ

Կապերն հանեցին: Հրաչիկը սուլիչը տարավ դե-  
պի բերանը: Սուլիչի ձայնի հետ սկսվեց մի կատաղի  
գոռում-գոչյուն: Մի կողմից ճչում են.

— Չալո, հասի՛ր, Չալո, բռնի՛ր...

Մյուս կողմից.

— Չամբար, հասի՛ր: Չամբար...

Հետո նորից.

— Քը՛ս, քը՛ս, քը՛ս...

— Քը՛ս, քը՛ս, քը՛ս...

Շները աղմուկ-աղաղակից խրտնած՝ թափով պոկ-  
վեցին տեղից և հաչելով արագ մոտեցան իրար:

— Ո՛ւխ, հիմա կգզի...

— Ջա՛ն, մի տես ո՛նց է թռչում...

— Արյունվիկ կանի...

Բայց ահա՛ թե ինչ: Չալուն ու Չամբարը մոտեցան

իրար և... կանգ առան: Նրանք պոչները շարժելով,  
ականջները խաղացնելով մի պահ նայեցին իրար, հո-  
տոտեցին և ապա... ուղղակի սկսեցին իրար լիզել, համ-  
բուրել...

Իսկ հետո... հետո թեքվեցին դեպի հավաքվածները  
և սկսեցին հաչել նրանց վրա, կարծես ուզում էին ասել,  
«Տեսա՞ք մեր կռիվը»:

Դաշտի գլխին ասես տաք ջուր մաղվեց: Խմբերը  
միանգամից պապանձվեցին: Նրանք ապշած նայում  
էին իրար ու չէին հավատում տեսածներին: Իսկ հե-  
տո, երբ լրիվ համոզվեցին, որ շները կովելու ոչ մի  
տրամադրություն չունեն, միանգամից փորները բռնե-  
ցին և սկսեցին ծիծաղել: Այդ ծաղր ու ծանակի տակ  
Մարտունն ու Գարիկը բռնեցին շներին, նորից կա-  
պեցին ու քարշ տվեցին դեպի տուն:



# ԱՆՏԱՌԻ ՄԱՐԴԵ

Ֆանտաստիկական պատվածք

ԱՐՏԱՒԱՋԻ ՀՈՒՆԿԱՐԳՅԱՆ

Ե. Կ. ՄԱՐՏԻՆ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆԻ

— Տե՛ս, Անդրո,— ասաց մեծը,— առափնյա խութերը վերջացան: Հիմա մենք լաստը կմղենք դեպի այն գետախորշը և մի քիչ կհանգստանանք արմավենիների տակ:

— Դրանք արմավենի չեն, Մուքել,— ասաց տղան:

— Դու, ինչ է, Անդրո,— հակաճառեց մեծը,— չե՛ս տեսնում թափվող մազմզուկները:

— Ուրիշ ծառեր էլ կան, որ մազմզուկներ ունեն. ինձ չես կարող խաբել, Մուքել,— խորամանկ ժպտաց տղան:

— Անդրո,— նեղսրտեց նա,— տե՛ս, թե որքան բուսորագույն են:

Օդում շորորում էին բազում մագաթներ, որ ամուսնացած էր բերում լեռնալանջի անտառից: Տղան կանգնեց լաստի մեջ և դեկը բռնեց:

Լաստը խփվեց գետից ցցված ժայռակտորին: Տղան ընկավ ուտենու թաց պարաններից: Մուքելը մի ակնթարթում երկարուկ թիակները խրեց հանդարտ հոսող ջուրը:

— Այստեղ ծանծաղ է,— ասաց,— ինչ խոսք՝ վրտանգավոր է: Այժմ, տղաս, թեքիր դեկը և հենվիր թիակին:

Ափ ելան: Լաստը կապեցին մացառներին, իջեցրին պայուսակները, հրացանն ու խփված փասլանները:

Տղան շտապեց փայտ ժողովել և կրակ արեց: Մուքելը շամփուրներ պատրաստեց:

— Պետք է զգույշ լինել,— ասաց մեծը,— այստեղ և՛ իծեր են լինում, և՛ հովազ է պատահում: Իսկ երկրաբանները նախամարդու ոտնահետքեր են տեսել...

Շուտով հանգավ արևը: Փովեց կապտավուն երեկոն: Կիսալուսինը սահեց բարձր արմավենիների կատարով:

Մուքելը մեկնվեց կանաչ խոտերին ու անմիջապես բնեց: Տղան մեքքի վրա պառկած դեռ դիտում էր հեռավոր աստղերը: Ցածից լսվում էր գետի մեղմ վըշշոցը, դաշտամոռի և մամուխի թփուտներում մի գլուխ ճռռում էր ծղրիղը:

Գլխավերևում ոտքերի տակ ընկնող ցախի ճրթճրթոց լսվեց: Հսկա մի ստվեր ձգվեց գետնին: Տղան շուտ եկավ: Նա ծառերի մեջ նկատեց բարձրահասակ, մերկ, մարմնեղ ու թավամազ մի մարդու: Դա բոլորովին անսպասելի էր: Տղան և այդ հսկամարդը ուշադիր իրար նայեցին մի քանի րոպե: Հետո մարդը շրջվեց ու դանդաղ հեռացավ:

Տղան վախեցած հառաչեց, ճանկեց Մուքելի ուսը և ցնցեց:

Մարմանդ բացվեց այգը: Արևի ճառագայթները շեղակի ընկան բազկատարած ճյուղերի պրանքներից: Անտառը լցվեց անհամար, բազմերանգ բզեզներով:

Մուքելը և տղան խոնավ հողի վրա տեսան հսկամարդու ոտնահետքերը:

— Մի ա՛յս կողմ եկ, Անդրո,— որոտաց մեծը,— քո տեսած հսկամարդը վայրենի է,— և հեզնեց,— խրոպել ենք նրա անդորրը:

— Մեր գլխին մի փորձանք կբերի:

— Հապա զենքը, տղա՛, խելքն ու հնարամտությունը:

— Բայց նա ուժեղ է:

— Այդ դեռ կերևա:

Մուքելը և տղան խորացան մարդաբոյ խոտերի և անաճաճելի թփուտների միջով դեպի անտառածածկ լեռնապարը: Նրանք կացնով կտրտում էին վայրի խաղողի, ոլորաբույսերի ու պատառուկների ճյուղերը, սաղարթները և ճանապարհ էին բացում: Նրանց ոտքերի տակից թռչում էին ձվերին նստած գորշագեղ մայր հավերը:

Տերևների խշրտոց լսվեց: Մի հաստաբուն ծառ կոտորվել, ընկել էր գետնին. նրա վրայով՝ թանձր ստվերի մեջ, կամացուկ առաջ էր սողում սևաբոց, շիկակարմիր-դեղին ընձառյուծը: Մուքելը շտապեց քաշել հրացանի փակադակը: Վտանգն, ասես, զգալով, նույն ակնթարթին ընձառյուծը ցատկեց: Հրացանը որոտաց, և ընձառյուծը գետնին տարածվեց, կատաղի մոռնչլուճով:

— Ոախկ... ուա՛խկ...

Տղան բաճկոնն անմիջապես նետեց ընձառյուծի գլխին: Մուքելը կացնով խփեց:

Հազիվ էին շտկել մեքքները, երբ Մուքելն ու տղան իրենցից մի քանի քայլ այն կողմ արևի լույսով տեսան ամբողջ հասակով մեկ թփերի մեջ կանգնած հսկամարդուն, որը նրանց դեռ չէր տեսել և լայն ու տափակ քթածակերով հոտոտում էր օդը: Դա մի ցընցող ու զարհուրելի տեսարան էր: Վայրենի մարդը կանգնել էր հպարտ, կուրծքը մի քիչ ներս ընկած, մագախոփվ, ծնոտը կախ, ատամները բաց և զայրացնոտ: Ճակատը նեղ էր, քիթը՝ կարճ: Մանր աչքերն ունեին մթավուն և կանաչ գույն: Իսկ հայացքը թավ հոնքերի տակ երևում էր խիստ ու դաժան: Զլապինդ դաստակները հասնում էին մինչև ծնկները:



Սարդկանց նոր նկատեց: Հայացքը խոժոռվեց: Բայց մի տեսակ անդորովելի ու վճռական կանգնած մնաց: Սուրբելը և տղան մի արտակարգ քաջությամբ նույնպես մնացին դիմացը մեխված, թափանցելով աչքերի մեջ, երկմտելով ու խորհելով: Ոչ մեկը չնահանջեց: Ի վերջո, հսկամարդը կտրուկ ետ դարձավ ու հեռացավ՝ փշրելով ծառի ընծյուղները:

— Դուր չեկանք,— հոգոց հանեց տղան,— պարզ է՝ ոտնահարում ենք նրա հողը, տիրանում որսին: Ամեն կերպ դեմ ենք,— բմծիծաղեց:

— Իսկ ինձ, տղաս,— բողոքեց մեծը,— ամենևին դուր չեկավ նրա մոռուքը:

Հանկարծ ճալթեց ամպրոպը: Տեղաց տաք ու հորդ անձրև: Սակայն դեռ բարկ ու կծող արև կար, որ անտառը լցրեց բազմերանգ գույներով: Բարախիկ մի օձ կախվեց լայն տերևների արանքից, ընկավ ուղիղ նրանց ոտքերի մոտ, ֆշշաց և խոտերը տրորելով կորավ թփուտներում: Տարածվեցին բնից փախչող հավքերի ճովողույնը: Այդ տևեց ընդամենը մի քանի պահ: Անձրևը դադարեց: Հողից ու ծառերից սկսեց բարձրանալ խիտ, թափանցիկ գոլորշին:

Նրանք նորից տեսան հսկամարդու ոտնահետքերը: Սուրբելը քալում էր առջևից՝ ուսին տանելով ընծառյուծի թանկարժեք մորթին:

— Անդրո,— ծոր տվեց Սուրբելը,— մի տե՛ս:

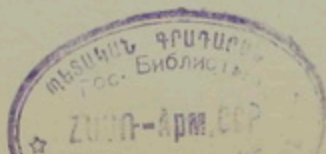
Տղան դուրս եկավ թփերի մի ջից և առջևում տեսավ քարուքանդ արած իրենց կացարանը: Այդ հսկամարդու ձեռքի գործն էր: Պատը տըռտել ու ծառերի տակ ցրել էր պայուսակները, քնապարկերը, կերել ճարպն ու հացը, ոտքերով քանդորտել օջախը: Դա կույր վրեժ էր:

Գետափից փնթփնթոց եկավ: Սուրբելը վատ բան նախագգաց: Առաջ նետվեց: Տղան հետևեց նրան: Հըսկամարդը ձեռքերով ու ոտքերով չարչարվում էր լաստը պոկել կապած տեղից և հրել գետը: Այդ արդեն ծայրահեղ էր. Սուրբելը երկյուղից կրակեց: Հսկամարդն անակնկալի եկած բոռաց, կատաղած շուռ եկավ, տեսավ զառիթափին կանգնած մարդկանց: Մուգ ալ, սևաթույր արյունը ներկեց ուսը: Նա կոացավ, գետափից

պոկեց մի ահռելի քար ու գլխից վեր պահած մոնչալով առաջացավ: Ճողոպրեց երկրորդ գնդակը: Հսկամարդը մի ակնթարթ երերաց ու քարը նետեց ոտքերի տակ: Սուրբելն ու տղան առանց հապաղելու գետափով վազեցին ցած, մտան եղեգնուտի մեջ և նետվեցին ջուրը: Գետը նրանց կլանեց: Առաջինը մեծը ճեղքեց հոսանքը՝ մի ձեռքով բարձր պահած հրացանը: Տղան լողաց նրա ետևից: Հսկայական գետը փովել էր ափից-ափ, Սուրբելը կարողացավ մի կերպ ցամաք ելնել: Նա

անմիջապես հրացանը լցրեց և ըսպասեց պատրաստ, որպեսզի տղան նույնպես անվտանգ անցնի գետը: Իսկ տղան հոգնել էր արդեն: Վախը կաշկանդել էր թևերն ու ոտքերը: Գետի մյուս ափին հայտնվեց նաև հսկամարդը: Նա բոռում էր, բոռնցքներով հարվածում օդը, կուրծքը ծեծում: Սուրբելը կրակեց, բայց վրիպեց: Տղան բոլորովին շփոթվեց: Ափը դեռ հեռու էր, իսկ նա ուժասպառվել էր: Սկսեց խեղդվել և օգնություն կանչել: Սուրբելը սրտի ցավով էր տեսնում այդ՝ չիմանալով նորից մտնել ջուրը, թե դեռ սպասել: Հսկամարդուն գրավեց այդ տեսարանը: Նա խաղաղվեց ու այս անգամ ինչ-որ խոպոտ ծայներ արծակեց: Սուրբելը և նա գետի երկու կողմերից միաժամանակ՝ մտան ջուրը: Սուրբելը հապաղեց, իսկ հսկամարդը շարունակեց: Խորացավ հսկա քայլերով և ձեռքը գրգեց արդեն ուշագնաց տղային, բարձրացրեց: Սուրբելը չկրակեց, բայց հրացանը առաջ մեկնած սրտատրոփ սպասեց, թե ինչ է

լինելու հետո: Հսկամարդը դուրս եկավ ափ: Սուրբելը ետ-ետ գնաց՝ սևեռուն հետևելով նրա ամեն մի շարժմանը: Հսկամարդը տղային դրեց գետափի տաք ավազին, շտկվեց և երկար դիտեց: Նրա ուսից և կրծքից դեռ արյուն էր հոսում: Բայց նա ուշադրություն չէր դարձնում դրան: Դեմքը մոայլ էր: Սուրբելը կախարդված մնացել էր կանգնած՝ հրացանը ձեռքին, որևէ բան անելու սնկարող: Վայրենի մարդն այդ պահին նրան երևում էր վեհ, բարի, գեղեցիկ և ուժեղ:







ԼԵՈՆԻԴ ԶՈՒՐՈՒՆՑ

# ՍԱԳԵՐԸ

Նկ. ԿԱՐԵՆ ՍՄԲԱՏՅԱՆԻ

մարտահրավեր կռիւնները ու հիշում եմ իմ երջանիկ մանկութիւնը:

Մեր բակը փոքր էր, նեղ, բայց ապա, որ ոչ մի բանում չէր ուզում զիջել ունեւոր հարեաններին, բակը շրջափակեց բարձր պարիսպներով:

Պապա միշտ ուզում էր, որ մենք ունենայինք այն ամենը, ինչ բոլորը ունեն, և այդ պատճառով էլ մ'ապուստում ինչ կենդանիներ ասեք, որ չկային. էլ սագեր, էլ սագեր ու բադիկներ, նույնիսկ ուռած-փրված խայտահավեր՝ շքեղ կարմիր կատարներով. որոնց միշտ նմանեցրել եմ արքայական թագի...

Հարկավոր էր տեսնել թևավորների այդ խայտաբղետ ամբողջ այն պահին, երբ մեր գյուղի վրայով, անհասանելի բարձրութիւնից անցնում էին չվող թռչունները...

Հավերի կլկլոցի ծայրը հասնում էր գյուղի մյուս ծայրը, խայտահավերը բարձրացնում էին տափնապալից կռնչոցներ. երեւի երջանկութիւնից: Նույնիսկ մշտապես հանգիստ բադերը արտասովոր անհանգստութիւն էին ցուցաբերում. նրանք հանկարծ սկսում էին խառնվել իրար. ճշաւ ու ընկնել կովարար արագադների ետևից:

Իսկ մեր ընտանի սագերը, բարձրանալով ցանկապառի վրա, աշխույժ թափահարում էին իրենց հուժկու թևերը, սպառնալով ամեն վայրկյան պղծվել տոնից ու հասնել չվող ազգակիցներին:

Ամեն անգամ, երբ իմ գլխավերեւում լսում եմ կռունկների արծաթահնչյուն ծայրը, ես հիշում եմ իմ մանկութիւնը և մեր բարձր ցանկապատը, որի վրա բարձրանում էին սագերը, միամտաբար կարծելով, թե այդտեղից անպայման կթռչեն դեպի հեռավոր կապույտը:

Հիմա էլ, երբ արդեն սպիտակ գլուխս ետ ձգելով, նայում եմ գարնանային վճիռ երկնքին, ես այնտեղ տեսնում եմ չվող երամների կոր գիծը... Եվ ես փառաբանում եմ ձեզ, իմ սագեր... փառաբանում ձեր եռանդի ու խոյանքի համար, ձեր՝ հավերժ թռչելու տենչանքի համար:

Ամեն տարի միևնույն ժամանակ, ես նույնիսկ հաստատ զիտեմ, թե երբ, մեր քաղաքի վրայով իրենց սովորական երթուղիով չվում են թռչունները:

Հենց որ ականջիս է հասնում նրանց առաջին ծայրը, ես անմիջապէս վազում եմ մոտակա պուրակը:

Հարեանները չեն հասկանում, թե ինչու և ուր եմ թռչում այդպէս գլուխս կորցրած: Նույնիսկ տնեցիները զարմանքով են նայում իմ պատրաստութիւնների ու ինձ վրա: Պուրակում թռչունների չուին հետևելը ինձ համար կատարյալ երջանկութիւն է:

Լսում եք... Երկնի կապույտում լսվում են նրանց երգի արծաթե հնչյունները: Խլացնել այդ երգը ի վիճակի չեն նույնիսկ քաղաքի աղմուկն ու ժխորը: Իսկ այնտեղ, տեսնում եք, կենդանի, շարժուն եռանկյունին... Ահա և մեկ ուրիշը: Դրանք կռունկներ են:

Կարապետները շատ բարձր են թռչում: Քաղաքի վրայից թռչելիս նրանք ավելի են վեր խոյանում: Հագիվ ես հասցնում պատառոտված ամպերի արանքից տեսնել թռչելի բեկբեկուն գիծը, նրանց ոսկեփայլ փետուրները: Եվս մեկ վայրկյան, և նրանք կանհայտանան ամպերի հետևում:

Սագերը բոլորից ցածր են թռչում: Ես տեսնում եմ նրանց երկար, սեղմված կոտուցները, որոնք տափակ սվիններ. հիշեցնում, լսում նրանց



## Մ Ե Դ Ա Լ Ա Կ Ի Ր Ն Ե Ր Ը

Պիոներական սենյակում շատ հուշադրոշներ կան, բայց եթե մտնեք սենյակ, երեխաները հրապարտությամբ ցույց կտան մի մեղալ, որ ամրացված է դրուժինայի դրոշին: Իսկ ի՞նչ մեղալ է դա:

... Սովետաշեն տանող ավտոբուսի ուղևորները զարմանքով ու հետաքրքրությամբ էին նայում դպրոցականներին. ու՞ր են գնում այս կարմիր վզկապավորները շաբաթ օրով, կեսօրին: Սովետաշենում ավտոբուսը դատարկվեց: 50 դպրոցականներն իջան ու ոտքով շարունակեցին ձանապարհը:

Երեկոյան նրանք հասան Դըվին, գիշերեցին դպրոցում, իսկ առավոտյան վաղ ուղիղ խաղողի այգիները գնացին ու դիմեցին կոլտնտեսականներին:

— Եկեք ենք ձեզ օգնելու:

— Ապրեք, շատ լավ եք արել: Պարզվեց, որ խաղող հավա-

հայկական գինի ու կոնյակ: Այդ տարի Դվինի գինին խմելիս, կոլտնտեսականները հիշեցին, որ դրա մեջ Երևանի Նալբանդյանի անվան դպրոցի աշակերտների աշխատանքն էլ կա՝ Գժոյան Սոնյայի, Հովհաննիսյան Անդրանիկի, Պողոսյան Մուշեղի, Հովհաննիսյան Սուրիկի և մյուս 26 երեխաների ու նրանց ավագ ջոկատավար Ռիմա Կակաչյանի ձեռքի աշխատանքը:

Այս լավ գործը խրախուսվեց, և պիոներները ոգևորվեցին:

— Գնանք Երևանյան լիճը տեսնենք, — մի օր ասաց ժնկել Զաքեյանը: Առաջարկը բոլորին հրապուրեց, բայց նրանք գլխի էին ընկնում, որ ժնկելը ուրիշ մտադրություն ունի:

Եվ իրոք, երբ շրջում էին ապուրա լճի ափով, ժնկելն ասաց.

— Դե, հիմա գործի անցնենք:

Ոչ ոք չառարկեց: Բա՞նվորների հետ աշխատեցին մինչև ուշ երեկո:

Սրբուհին, Շողիկն ու մյուսները նորից հիշեցին լիճը:

— Ե՞րբ պատրաստ կլինի:

Ու հիշեցին անձանոթ բանվորի խոսքերը:

— Մեզնից է կախված, երեվանցիներից:

Պիոներներն ու կոմերիտականները մեծ խմբով նորից գրնացին լճի շինարարությունում աշխատելու:

Նալբանդյանի դպրոցի պիոներները սիրում են աշխատանքը: Արդեն 20 տոննա մետաղի ջարդոն են հավաքել: Նրանք Հոկտեմբերյան պողոտայի ծառերն են խնամում, դպրոցի շրջակայքն են կարգի բերում, բալլը ծաղկազարդում, շաբաթօրյակի են գնում շեֆ՝ էլեկտրատեխնիկական գործարան, դըպրոցում կոտրված գույք են վերանորոգում:

Այս բոլոր գործերի համար է.



րելն այնքան էլ հեշտ չէ, ինչպես կարծում էին երեխաները:

— ձուրը էնպես հանեք, որ հատիկները շթափվեն, — տարեց կոլտնտեսական Անդրանիկ քեռին ցույց էր տալիս երեխաներին, թե ինչպես պետք է աշխատել: 57 տարի նա արևահամ ողկույզներ է քաղում, ու դրանք դառնում են աշխարհահռչակ

— Ե՞րբ կարող ենք լողալ լճում, — հարցնում էին ղաները:

— Դե կախված մեզնից, բոլոր երևանցիներից, — ասացին շինարարները:

— Եթե երևանցին ուզում է, որ իր լիճը շուտ ծփա, գոնե մի քար պետք է վերցնի հատակից:

Անցյալ տարի էր դա: Այս տարի, հենց տարեսկզբին ժնկելը,

որ երբ ավարտվեց «Շողացե՛ք, լենինյան աստղեր» ստուգատեսը, Արարատ Նավոյանի անվան դրուժինան արժանացավ մեղալի:

Ահա թե ինչ մեղալ է փակցրված դրուժինայի դրոշին և ինչպես են շահել այն:

ԼԻԴԱ ՀԱՄԲԱՐՉՈՒՄՅԱՆ



Դնչ բան է ուշադրութիւնը:

Ահա դու կարդում ես ամսագրի այս էջը: Ի՞րա հետ միասին լսում ինչ-որ ձայներ, աչքի տակով նկատում, թե շուրջ ինչ է կատարվում: Բայց չէ՞ որ մի քանի վայրկյան առաջ այդ բոլորը քո ուշադրութիւնը չէին շեղում: Ընդհատ է: Քո ուշադրութիւնը ուղղված և կենտրոնացած էր միայն այս էջին: Հենց այսպիսի երևույթն են հոգեբանները կոչում ուշադրութիւն:

Պարզվում է, որ ուշադրութիւնները տարբեր են լինում:



Պատի այն կողմում ինչ-որ բան ընկալ և տեղի աղմուկ բարձրացալ, լսից ինչ-որ մեկի խոսակցութեան ձայնը: Կամ ա թե ակամա բարձրացնում ես գլուխդ և ականջ դնում: Իսկ մենք ականջ ենք դնում, որպեսզի հասկանանք, թե ինչ է կատարվում այնտեղ: Այսպես, հաճախ մենք հետաքրքրվում ենք, թե ինչ է կատարվում մեր շուրջը: Այսպիսի ուշադրութիւնը կոչվում է կողմնորոշող ուշադրութիւն:

Ահա ուշադրութեան մի այլ տեսակ:

Կարդում ես արկածային մի պատմվածք, որն այնքան հետաքրքիր է, որ ոչ տեսնում, ոչ

էլ լսում ես, թե ինչ է կատարվում շուրջդ: Պատմվածքը կարդում ես ուշադրութեամբ, հասկանում ամեն մի մանրուք, բնութենում ամեն ինչ: Այդպիսի ուշադրութիւնը առաջանում է այն բանի հետևանքով, որ ամբողջ նյութը քեզ շատ է հետաքրքրում: Այդ ուշադրութիւնը նույնպես ունի գիտական անուն, որ կոչվում է անկամայական ուշադրութիւն:

Բայց միայն այսքանը: Ոչ: Աշխարհում կա ուշադրութեան մի այլ տեսակ եւ: Հնարավոր է, որ դու էլ ունես այդ ուշադրութիւնից: Եթե ունես, ուրեմն դու լուրջ մտրդ ես:

Ասենք, թե դու նստած ես դասի և լսում ես ուսուցչին: Նա ամբողջ քառասունհինգ րոպե խոսում է և ինչ-որ բան է բացատրում: Իսկ պատուհանից այն կողմ երեխաները ֆուտբոլ են խաղում: Հարևան նստարանից ինչ-որ մեկը տետրակից թուղթ պատռեց, որ աղավնի պատրաստի... Եթե կարող ես ինքդ քեզ զսպել ուշադրութիւնդ չձեղել, եթե ցանկանում ես հիմնովին հասկանալ ուսուցչի բացատրածը, ապա քո մեջ կա ամենաթանկագին ուշադրութիւնը՝ կամայականը, այսինքն՝ այնպիսին, որի տերը դու ինքդ ես, որին դու ես իշխում:





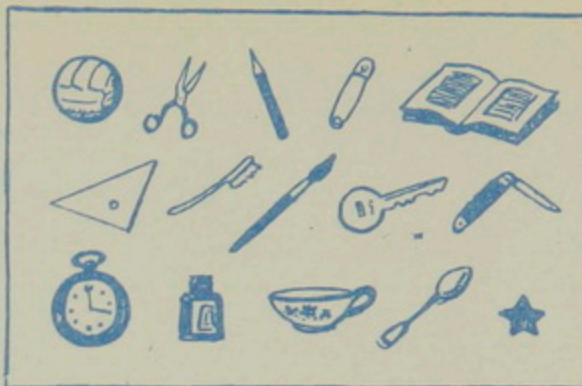
Այն մարդը, որն իր մեջ կայուն կամայական ուղադրություն է դառնալու, նա վատ սովորել չի կարող:

Մենք առաջարկում ենք ստուգել, արդյոք դու ուղադրում մարդ ես: Փորձիր հաշվել, թե քանի՞ փոքրիկ շրջանակներ կան յուրաքանչյուր հինգ բաժնում: Սկսիր ալն բաժնից, որում շրջանակները ամենից քիչ են: Շրջանակների վրա մատ կամ մատիտ շարժելը արգելվում է:

Որքան շուտ դու շփոթվես, քեզ մոտ ալնքան քիչ է կենտրոնացած ուղադրությունը:

Բայց մի՛ հուսահատվիր, այդպիսի ուղադրություն դու կարող ես քեզ մոտ մշակել ինքդ, եթե լրջորեն մոտենաս այդ խնդրին:

Կարողանում եմ արդյոք ուղադրությունդ հավասար բաշխել: Հաշվիր, թե առանձին վերցրած քանի սղամարդ և քանի կին կա այս նկարում: Իսկ հետո մտքումդ հաշվածք կրկնիր: Այսպես, մեկ սղամարդ, մեկ կին, երկու կին, երկու սղամարդ, երեք կին և այսպես շարունակ:



մեկը շեղում է քո միտքը, հրամայիր ինքդ քեզ՝ չշեղվել:

Լսելով ուսուցչի բացատրությունները՝ աշխատիր կարևոր մտքերը երկրորդականից առանձնացնել, իբր թե նրա բացատրածը բաժանում ես գլուխների:

Աշխատիր ուղադիր լսել ուսուցչին, ուղադիր կարդա դասագրքի գլուխները և շուտով կզգաս, որ այդ բոլորը նույնպես հետաքրքիր է, որ այդ բոլորը սկսեց քեզ հետաքրքրել:

Ահա քե ինչպես է լինում դասի ժամանակ

1. Ընկ. Հովսեփյան, ես կարող եմ կրկնել այն ամենը, ինչ դուք պատմեցիք:

2. Գիտեմ, գիտեմ, այդ դու ես խփում, Լևոն:

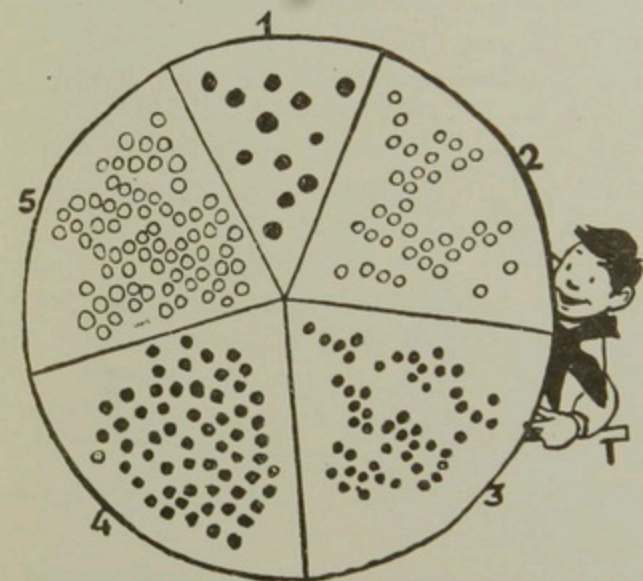
3. Ի՞նչ նվեր տալ Գևորգին ծննդյան օրվա առթիվ:

4. Հարկավոր է կենտրոնանալ... ինչի՞ մասին է պատմում ընկ. Հովսեփյանը:

5. Ոչինչ չի ստացվում, ամենակարևորը չլսեցի... Բաց բողբոջի:

Լուսանկարները՝ ԶԱՎԵՆ ԲՇՏԻՅԱՆԻ

## ԻՆՉՊԵՍ ԵՍ ԴՈՒ ՍՈՎՈՐՈՒՄ



Իսկ այժմ ստուգենք քո ուղադրության մակարդակը: Քանի՞ առարկա կարող ես հիշել, մի քանի վայրկյան այս նկարին նայելուց հետո:

Կարելի՞ է արդյոք վարժեցնել ուղադրությունը: Ահա քեզ մի քանի խորհուրդ.

Երբ լսում ես դու ուսուցչին կամ ինքդ, ես տանը պարապում, իսկ այդ պահին ինչ-որ







# ԴՈՒՆԵՐ

12  
ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ  
1967

ՀԼԿԵՄ ԿԵՆՏՐԱԼՈՒԹՅԱՆ ԵՎ Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՐՍՈՆԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

## ՔՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Երգ նոր տարվա — Ս. ԽԱՐԱԶՅԱՆ
2. Անդրանիկի ձեռագիրը — Օ. ՍԱՆԱՅՑԱՆ . . . . . 3
3. Ո՞ր ամիսն եմ — Ս. ՄՈՒՐԱԴՅԱՆ . . . . . 6
4. Զբացված շուշան — Գ. ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ . . . . . 7
5. Հեթիարի նման — Ս. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ . . . . . 9
6. Նախամարդ տղայի արկածները — Դ. ԷՐՎԻԼԻ . . . . . 10
7. Զուր տեղը չեմ գտի — Պ. ԽԱԶՍՏՐՅԱՆ . . . . . 12
8. Զմեռնամուտ — Ֆ. ԿԻՐԱԿՈՍՅԱՆ . . . . . 15
9. Անտառի մարդը — Ա. ՀՈՎԱԿԻՄՅԱՆ . . . . . 16
10. Սագերը — Լ. ՀՈՒՐՈՒՆՑ . . . . . 18
11. Մեղալակիրները — Լ. ՀԱՄԲԱՐՉՈՒՄՅԱՆ . . . . . 19
12. Ինչպե՞ս ես դու սովորում . . . . . 20
13. Ինչու՞ . . . . . 22
14. Էդիկն ու Պետիկը

Շապիկի առաջին էջը՝ 64. ՍՈՒՐԵՆ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ

Գլխավոր խմբագիր՝ ՍԱՂ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ  
Խմբագրական կոլեգիա՝

ԱՐԶՈՒՄԵՆՅԱՆ Ռ., ԲԱՐԱԽԱՆՅԱՆ Վ., ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ Վ.  
(պատասխանատու րարտուղար), ԵՍԱՅԱՆ Վ.,  
ԹԱԳԵՎՈՍՅԱՆ Թ., ԽԱՆԶՅԱՆ ԳՐ., ԿԵՊՈՒՏԻԿՅԱՆ Ս.,  
ՀՐԱԶՅԱՆ Խ., ՍԱՀԻՆՅԱՆ Ա., ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ Ս., ՍՄԲԱՏ-  
ՅԱՆ Կ. (գեղարվեստական խմբագիր)

„Пионер“ на армянском языке. Адрес редакции: Ереван,  
ул. Кармир банаки, № 41.

Հասցեն՝ Երևան, Կարմիր բանակի փողոց, № 41,  
հեռախոսներ՝ 2-44-83, 2-68-16, 2-59-06.

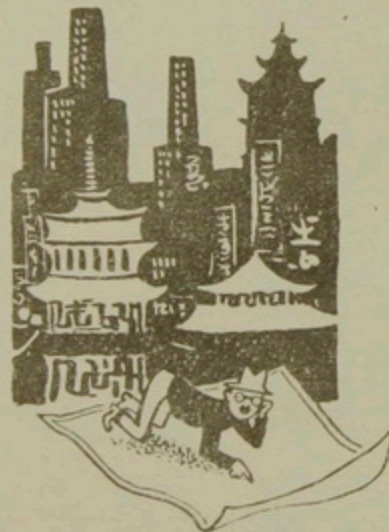
ՎՖ 08048: Պատվեր՝ 1706: Տպաքանակ՝ 42000: Տպա-  
գրական՝ 3 մամուլ: Ստորագրված է տպագրության 12/XII  
1967 թ.: ՀՍՍՀ Մինիստրների սովետի մամուլի պետական  
կոմիտեի պոլիգրաֆարդյունաբերության գլխավոր վարչու-  
թյան Հ. Մեղապարտի անվան պոլիգրաֆկոմբինատ: Երևան,  
Տեղյան փ. № 91: Գինը՝ 10 Կ.

## ՃԱՌԱԳԱՅԹԸ ԾԱՌ Է ԿՏՐՈՒՄ

Իհարկե, դա արևի ճառագայթն է, այլ լազերից  
է ստացվում: Ճառագայթը կարելի է ուղղել գե-  
րանի կամ ծառի ընդ վրա, և փայտի վրա առա-  
ջանում է հարթ, մեկուկես միլիմետրի չափով



ածխացած կտրվածք: Դա կատարվում է այն դեպ-  
քում, երբ ճառագայթների ամբողջ փունջը ուղղ-  
ված է մի կետի և ոչ թե ցրված: Կգա ժամանակ,  
երբ այդպիսի ճառագայթները կփոխարինեն կաց-  
նին և սղոցին:



ՀԱՍՑԵ՝ ԵՔ  
ՈՐՈՆՈՒՄ,  
ՔԱՐՏԵԶ  
ԱՌԵՔ

Զարմանալի է, սակայն աշխարհի ամենամեծ  
բաղաբ Տոկիոյում, որն ունի տասնմեկ միլիոն  
բնակչություն, համարյա բոլոր փողոցները, բացի  
ամենակենտրոնականներից, անուններ չունեն։ Եվ  
դեռ ավելին՝ տներն էլ համարակալված չեն։ Որ-  
պեսզի ինչ-որ չափով հնարավոր լինի որոնա-  
հասցեն գտնել, հրատարակվում են Տոկիոյի փոք-  
րիկ բարտեզներ։ Եվ երբ մարդ էն հրավիրում  
տուն, հաճախ տալիս են նաև այդ բարտեզը, ուր  
տան վրա խաչով նշան է արվում:



**Զ**րիմուռները աճում են ոչ միայն ջրում և ոչ միայն տաք ջրում: Պարզվում է, որ ավելի քան 140 տեսակ միկրոսկոպիկ ջրիմուռներ ու սունկեր աճում են ձյան ու սառույցի մեջ:

Հիմալայան լեռների ամենաբարձր գագաթները հետզհետե ավելի են գրավում ալպինիստների ուշադրությունը: Ամբողջ աշխարհից կտրված, բարձր լեռնային գյուղերում, մեկ էլ տեսար, հայտնվում են եվրոպացիների խմբեր: Այդ գյուղերի բը-

մոտ երկու հարյուր տարի առաջ բեռը ուսումնասիրող արշավախմբի անդամների վրա:

Ջյան տարօրինակ կերպով գունավորվելու պատճառը երկար չմնաց գաղտնի: Գիտնականներին հաջողվեց պարզել, որ ձյանը գույն են տալիս նրա մակերեսը ծածկող միկրոսկոպիկ միաբջջե ջրիմուռները: Հետագայում այդ ջրիմուռները, որոնց անվանեցին ձյան խլամիդոմոնադներ, հանդիպում էին բեռնային տարբեր շրջաններում, ինչպես նաև լեռնագագաթների հավերժական ձյան մեջ, այդ

## Կ Ա Ր Մ Ի Ր 2 Յ ՈՒ Ն

նակիչները շատ հյուրասեր ծողովուրդ են: Նրանք սիրով են օգնում ալպինիստներին և ուղեկցողներ են տալիս նրանց: Սակայն միշտ չէ, որ արշավները պսակվում են հաջողությամբ:

Մի անգամ հուլիսի վերջերին, ուշ երեկոյան թխամի գյուղին մոտեցավ անգլիացիների մի արշավախումբ: Անսովոր, տաքնապալի լճությունը խզվեց լեռների ատամնավոր կտարների մեջ կորած բուդղայական փոքրիկ Գոնդախ մենաստանից լսվող շեփոռների և ծնծղայի ձայներից: Այս անգամ անգլիացիներին չհաջողվեց ուղեկցող վարձել: Գյուղում թագավորում էր խոր վհատությունը: Միայն առավոտյան նրանք հասկացան դրա պատճառը: Ջյունափայլ գագաթներից մեկը ծածկված էր արյան բծերով: Մինչև երեկո ալպինիստները հետևում էին, թե ինչպես կարմիր բծերը մեծանում և միանում էին իրար: Մոտալուտ աղետի սարսափի ըզրացումը փոխանցվեց և անգլիացիներին, թեև նրանց հայտնի էր կարմիր բծերի առաջացման պատճառը:

Արյունոտ ձյունը սարսափեցնող տպավորություն գործեց



թվում և մեզ մոտ՝ Կովկասում:

Այժմ գիտնականներին հայտնի են 140-ից ավելի միկրոսկոպիկ ջրիմուռներ և սունկեր, որոնք մշտապես ապրում են սառույցի ու ձյան մեջ: Դրանցից շատերը մանուշակագույն, կարմիր, շագանակագույն կամ կանաչ գույն ունեն:

Որպեսզի խլամիդոմոնադը լավ աճի, հարկավոր է արևի լույս ու սառը եղանակ: Այդ է պատճառը, որ նա մեծ մասամբ հանդիպում է բեռնային շրջաններում կամ բարձր լեռների գագաթներին: Հասկանալի է, թե ինչու են այդ միաբջջե ջրիմուռները հայտնաբերվել համեմատաբար վերջերս:

Ջյան ջրիմուռների բացառիկ ցրտակայունությունը, որ սկզբում ապշեցնում էր գիտնականներին, այժմ զարմանք չի առաջացնում, պարզվեց, որ նույն



նիսկ զարգացած շատ ուրիշ օրգանիզմներ, սուսնց էական վնասների, կարող են դիմանալ ավելի ուժեղ սառեցումների:

Գիտնականները ենթադրում են, որ ջրիմուռները օժտված են կիսահաղորդիչների հատկություններով: Էլեկտրական հոսանք առաջացնելու համար անհրաժեշտ է, որ կիսահաղորդիչների սարքի մի մասը տաքացվի, իսկ մյուսը՝ սառեցվի: Որքան մեծ էին նրանց ջերմաստիճանների և լրբությունը, այնքան շատ էլեկտրական հոսանք կստացվի:

Նույն բանը կատարվում է ձյան ջրիմուռների մոտ: Մի կողմը ջերմանում է արևից, մյուսը՝ սառչում: Երևի, հենց այդտեղ էլ նրանք իրենց գոյության պահպանման համար էներգիա են ստանում:

Կգա ժամանակ, որ բուսաբանները լուրջ կերպով կզբաղվեն ցրտադիմացկուն միկրոօրգանիզմներով և մարդկության համար օգտակար հայտնագործություններ կկատարեն: Եվ բացաված չէ, որ բեռնային ձյունածածկ անսահմանությունը կվերածվի բերրի դաշտերի:



## ԷԴԻԿՆ ՈՒ ՊԵՏԻԿԸ

1. Էդիկը դեռ չէր հանդիպել իրենից լավ օղակ  
ճետողի: Մի անգամ Պետիկը նրան ասաց.

— Էդիկ, արի օղակ ճետենք:

Էդիկը քմծիծաղ տալով պատասխանեց.

— Օղա՞կ, քեզ հե՞տ:

— Իճճ ճետ, ի՞նչ կա որ:

— Դու դեռ մի քիչ բոյ քաշի, հետո:



2. — Տասից չո՞րս, Պետիկ:

3. — Մեկ, չընկա՛վ, երկու, չընկա՛վ...յոթ, չըն-  
կա՛վ:

Էդիկի ձեռքին երեք հատ օղակ էր մնացել: Եթե  
այդ երեքն էլ ճետեր, միևնույն է, նա հաղթել

— Լավ, Էդիկ ջան, արի հիմա մի անգամ խա-  
ղանք, իսկ հետո, երբ որ բոյ քաշեմ, ամեն օր  
կխաղանք:



Նկ. ԹՈՒԲԵՆ ՄԱՆՈՒԿՑԱՆԻ

չէր կարող: Եվ ստիպված էդիկն ասաց Պետիկին.

— Կատակ եմ անում, կատա՛կ: Դու դեռ մի քիչ  
բոյ քաշի, հետո ես լուրջ կխաղամ հետդ:

4. Պետիկը գլխով համաձայնության նշան ա-  
րեց ու հետն էլ ասաց.

— Էդիկ ջան, հո բոյով չե՞ն խաղում օղակ, ձեռ-  
քով են խաղում, ձեռքով:

— Դե լավ, որ այդքան խնդրում ես, խաղանք:  
Հերթը քոնն է:

ՍՈՒՐԵՆ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՅԱՆ